

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU  
PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE ORAZ OCHRONY  
OFIAR PRZEMOCY W RODZINIE W GMINIE CZAPLINEK**

**za 2016 rok**



Czaplinek 2017

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Czaplinek na lata 2015-2020 został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr IV/13/14 Rady Miejskiej w Czaplinku w dniu 30 grudnia 2014 r. Celem programu jest wypracowanie sprawnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz pomocy osobom i rodzinom doznającym przemocy. Adresowany jest do wszystkich mieszkańców Gminy Czaplinek, a przede wszystkim do ofiar przemocy w rodzinie, jej sprawców i świadków.

Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie naszej gminy jest realizowany przez Zespół Interdyscyplinarny do spraw przeciwdziałania przemocy w rodzinie, którego obsługę organizacyjno-techniczną zapewnia Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy w Czaplinku. Członkowie Zespołu nie pobierają wynagrodzenia. Skład członków Zespołu został ustalony na podstawie Zarządzenia Nr 89/2014 Burmistrza Czaplinka z dnia 16 października 2014 r. sprawie powołania Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Posiedzenia Zespołu odbywają się w pomieszczeniach Ośrodka Pomocy. Funkcję przewodniczącej Zespołu do kwietnia 2016 roku pełniła Pani Renata Aleszko, a od maja 2016 r. pełni Pani Małgorzata Turczyk i w skład Zespołu wchodzi:

- przedstawiciel GKPirPA;
- przedstawiciel MGOPS w Czaplinku;
- przedstawiciel Straży Miejskiej w Czaplinku;
- przedstawiciel Gimnazjum w Czaplinku;
- przedstawiciel Szkoły Podstawowej w Czaplinku;
- przedstawiciel służby zdrowia;
- przedstawiciel Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych;
- przedstawiciel komisariatu Policji w Czaplinku;
- przedstawiciel organizacji pozarządowej;
- przedstawiciel Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim.

Członkowie Zespołu działają w oparciu o podpisane porozumienia zawarte między Burmistrzem Czaplinka a podmiotami, których przedstawiciele wchodzi w skład Zespołu. Posiedzenia Zespołu odbywają się w zależności od potrzeb, jednak nie rzadziej niż raz na trzy miesiące. Zespół interdyscyplinarny może tworzyć grupy robocze w celu rozwiązywania problemów związanych z wystąpieniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach.

Do ustawowo określonych zadań Zespołu należy:

- diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie;
- podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku;
- inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie;
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym;
- inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.

Do zadań grup roboczych należy, w szczególności:

- opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie;
- monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy;
- dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań.

Zespół realizuje zadania na podstawie następujących aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2015 r. poz.1390 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. 2016 r., poz. 1782 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2015 r., poz. 1286 , z późn. zm);
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r.o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2016 r., poz. 224, z późn. zm.);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. Procedura „Niebieskie Karty” oraz wzory formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. Nr 209 poz. 1245, z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2016 r. poz. 930, z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz.U. z 2015 r., poz. 2082 , z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 października 2010 r. w sprawie wzoru zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych z użyciem przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2010 r., Nr 201 poz. 1334 , z późn. zm.);

Niniejsze sprawozdanie stanowi wynik monitoringu Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na terenie Gminy Czaplinek za okres realizacji od 1 stycznia do 31 grudnia 2016 r.

**Celem głównym programu jest zwiększenie skuteczności przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz zmniejszenie skali tego zjawiska w Gminie Czaplinek.**

**Cel główny realizowany jest w oparciu o cele szczegółowe.**

**Cel szczegółowy 1:**

**Monitorowanie i diagnozowanie zjawiska przemocy w rodzinie na terenie Gminy Czaplinek.**

Zadania do realizacji	Realizacja zadania
<p><b>Gromadzenie informacji na temat rozmiarów zjawiska przemocy na terenie Gminy Czaplinek</b></p>	<p><b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Członkami wszystkich grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie są pracownicy socjalni Ośrodka, którzy na bieżąco prowadzą rozeznanie w rodzinach znajdujących się pod ich opieką, z tego to:</li> <li>– 132 rodzin uwikłanych jest w problemy uzależnień;</li> <li>– 199 rodzin z dziećmi;</li> <li>– 33 rodziny z nadzorem kuratorskim z zakresu ograniczenia władzy rodzicielskiej.</li> </ul> <p>Pracownicy w każdą środę od godz. 15<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup> w ramach dyżurów popołudniowych monitorują środowiska rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.</p> <p><b>Gimnazjum w Czaplinku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W 2016 roku Dyrektor Gimnazjum w Czaplinku wystosował do Sądu Rejonowego w Drawsku Pomorskim III Wydział Rodzinny i Nieletnich:</li> <li>– zawiadomienie o stosowaniu przez uczniów agresji słownej wobec rówieśników – 2;</li> <li>– zawiadomienie o naruszeniu nietykalności fizycznej ucznia przez ucznia – 2;</li> </ul>

- Pani pedagog jest członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. W trakcie spotkań Zespołu Wychowawczego omawiana była sytuacja rodzinna uczniów, wymienione zostały informacje na temat trudności i problemów występujących w omawianych rodzinach, ustalono sposoby wsparcia i pomocy. Wszelkie sprawy związane z występowaniem zjawiska przemocy rozwiązywane są na bieżąco przez wychowawców, pedagoga i rodziców oraz w razie potrzeby przez dyrekcję szkoły. W niektórych przypadkach związanych z występowaniem przemocy w rodzinie, szkoła współpracowała z Sądem.
- Pedagog był w stałym kontakcie z przedstawicielami instytucji wspomagających pracę szkoły – Policji, Sądu, MGOPS, GKPiRPA, służby zdrowia, Straży Miejskiej, każdą informację mogącą wskazywać na zaistnienie zjawiska przemocy w domu ucznia czy w szkole, sprawdza i konsultuje z przedstawicielami powyższych instytucji w celu podjęcia najbardziej skutecznych działań;
- Bieżąca praca wychowawcza i pedagogiczna, obserwacja funkcjonowania uczniów w szkole, rozmowy przeprowadzane na lekcjach wychowawczych mają działanie profilaktyczne oraz stają się sposobem gromadzenia danych na temat sytuacji uczniów.

**Szkoła Podstawowa w Czaplunku:**

- w trakcie spotkań Zespołu Wychowawczego omawiana była sytuacja rodzinna uczniów, wymieniano się informacjami na temat trudności omawianych rodzin, ustalano sposoby wsparcia i pomocy. We wrześniu wychowawcy dokonali „Diagnozy Wychowawczej Klasy”, która posłużyła pedagogowi do opracowania „Diagnozy Szkolnej”. Zebrane wyniki były podstawą do podjęcia działań, interwencji;
- wszelkie sprawy związane z występowaniem zjawiska przemocy rozwiązywane są na bieżąco przez wychowawców, pedagoga oraz w razie potrzeby przez Dyrekcję i rodziców, w przypadkach wyjątkowych o interwencję proszono sąd;
- liczba „Niebieskich Kart” – 5, Liczba interwencji w sprawach przemocy – 5;
- pedagog na bieżąco monitorował problemy z wychowawcami. Wychowawcy zgłaszali zaniedbanie jako

	<p>główną formę przemocy stosowaną wobec dzieci;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdzono, że cztery rodziny są nieudolne wychowawczo;</li> <li>– podjęto działania: rozmowa o sytuacji życiowej z kuratorem zawodowym, z asystentem rodziny; osobiste zakupienie podręczników szkolnych za pieniądze z wyprawki szkolnej; zgłoszono do MGOPS w Czaplinku konieczność przyznania obiadów jednej rodziny; nadzorowano zakup podręczników przez rodziny, którym taka pomoc się należała.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorowano sytuację uczniów, w rodzinach których wszczęto procedurę Niebieskiej Karty – 3 uczniów;</li> <li>– pedagog oraz wychowawcy byli w stałym kontakcie z kuratorem zawodowym i kuratorami społecznymi w celu właściwego wsparcia rodzin objętych nadzorem kuratorskim – 8 uczniów;</li> <li>– pedagog był w stałym kontakcie z przedstawicielami instytucji wspomagających pracę szkoły – Policji, Sądu, MGOPS, GKPiRPA, służby zdrowia, Straży Miejskiej, każdą informację mogącą wskazywać na zaistnienie zjawiska przemocy w domu ucznia czy w szkole sprawdza i konsultuje z przedstawicielami powyższych instytucji w celu podjęcia najbardziej skutecznych działań;</li> <li>– bieżąca praca wychowawcza i pedagogiczna, obserwacja funkcjonowania uczniów w szkole, rozmowy przeprowadzane na lekcjach wychowawczych mają działanie profilaktyczne oraz stają się sposobem gromadzenia danych na temat sytuacji uczniów naszej szkoły.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa w Broczynie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stałe monitorowanie uczniów w szkole pod względem zjawiska przemocy w rodzinie, profilaktyczne rozmowy z uczniami.</li> </ul> <p><b>Przedszkole Publiczne w Czaplinku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– informowanie na bieżąco opiekunów rodziny, pracowników MGOPS, na temat zachowania dzieci objętych „Niebieską Kartą”;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie zeszytów obserwacji, notatek przez wychowawców grup, monitorowanie zachowań dzieci.</li> </ul> <p><b>Komisariat Policji w Czaplunku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– monitorowana była sytuacja rodzin w których wszczęta została procedura „Niebieskiej Karty”;</li> <li>– dzielnicowi KP Czaplunek są członkami grup roboczych Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, którzy na bieżąco prowadzą rozeznanie w rodzinach objętych procedurą NK.</li> </ul>
<p><b>Sporządzanie rocznej informacji na temat zarejestrowanych przypadków przemocy w oparciu o prowadzoną dokumentację</b></p>	<p><b>Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w 2016 r. Zespół objął pomocą 31 rodzin;</li> <li>– w 2016 r. odbyło się 38 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego (ZI);</li> <li>– sporządzono 43 „Niebieskie Karty” (złożone przez: 1 służbę zdrowia, 1 oświatę, 3 pomoc społeczną oraz 38 przez Policję), z tego 9 uznano za bezzasadne, pracowano również na 12 Kartach, które zostały złożone w latach poprzednich;</li> <li>– w 2016 r. zakończono procedurę Niebieskiej Karty w 24 rodzinach;</li> <li>– liczba osób objętych pomocą Zespołu to 119, z tego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 34 kobiet (w tym 3 osoby niepełnosprawne, w tym 5 osób starszych);</li> <li>- 36 mężczyzn (w tym 5 osób niepełnosprawnych, w tym 7 osób starszych);</li> <li>- 49 dzieci (w tym 1 dziecko niepełnosprawne);</li> </ul> </li> <li>– w 2016 r. utworzono 43 grup roboczych, odbyło się 80 posiedzenia GR, w związku z wszczęciem procedury „Niebieska Karta”;</li> <li>– czynnych 9 „Niebieskich Kart” przeszło na rok 2017.</li> </ul>
<p><b>Wypracowanie wspólnej metodologii zbierania danych nt. zjawiska przemocy w rodzinie</b></p>	<p><b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej</b> prowadzi stałą współpracę w szczególności: z Komisariatem Policji, Strażą Miejską, szkołami, kuratorami sądowymi, asystentami rodzin w zakresie monitorowania wspólnych klientów poprzez spotkania, wymianę informacji, opracowywanie procedur oraz udział w szkoleniach.</p>

**Cel szczegółowy 2:**

**Podniesienie poziomu wiedzy i świadomości społecznej mieszkańców na temat zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości uzyskania pomocy**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Realizacja zadania</b>
<b>Udział w lokalnych i ogólnopolskich kampaniach społecznych na temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie</b>	<p><b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– w 2016 roku Gmina Czaplinek kontynuowała realizację ogólnopolskiej kampanii: „POSTAW NA RODZINĘ” promującej pozytywny wizerunek rodziny. Celem kampanii było promowanie konstruktywnych postaw, zdrowego stylu życia oraz atrakcyjnych dla dzieci i młodzieży zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec wielu patologii, szczególnie picia alkoholu, zażywania narkotyków oraz stosowania przemocy;</li><li>– w 2016 roku mieszkańcy Gminy Czaplinek już po raz kolejny uczestniczyli w Czaplineckim Festynie Radości, którego inicjatorem była Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych zajmująca się na szczeblu lokalnym rozwiązywaniem problemów uzależnień, jak również udzielaniem nieodpłatnej pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom. Celem festynu było propagowanie idei dobrej zabawy w gronie rodziny, integracja społeczności lokalnej, propagowanie zdrowego stylu życia oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym poprzez wypełnienie i organizację wolnego czasu;</li><li>– oprócz atrakcji członkowie Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku wręczali mieszkańcom ulotki dotyczące problematyki uzależnień jak również udzielali informacji o instytucjach udzielających nieodpłatnej pomocy osobom uzależnionym, współuzależnionym oraz dotkniętym przemocą w rodzinie. Impreza objęta była Patronatem Honorowym Burmistrza;</li><li>– już po raz trzeci dzięki wsparciu GKPirPA w Czaplinku, społeczności lokalnej oraz Burmistrza Czaplinka odbył się Happening profilaktyczny #STOP #PRZEMOCY #UZALEŻNIENIOM organizowany przez MOW w Czaplinku. Całość wydarzenia rozpoczęła się przemarszem młodzieży, która swoją obecnością wyraziła</li></ul>



sprzeciw wobec przemocy i uzależnieniom. Następnie w hali widowiskowo-sportowej odbyły się zawody Streetball (koszykówka uliczna) oraz koncerty młodych ludzi w stylu rap jak i wspólne tworzenie graffiti. Celem projektu było zachęcenie młodzieży z terenu Gminy Czaplinek do poznawania alternatywnych form spędzania czasu wolnego, a co za tym idzie wykorzystania potencjału młodych ludzi do przeciwdziałania patologiom, uzależnieniom oraz przemocy. Zwieńczeniem wydarzenia był koncert profilaktyczny grupy Rymcerze.

**Komisariat Policji w Czaplinku:**

- Komenda Powiatowa Policji w Drawsku Pomorskim oraz jednostki podległe prowadziła działania w ramach Międzynarodowego Dnia bez Przemocy w październiku 2016 roku podczas których:
  - prowadzący spotkania uświadamiali swoim słuchaczom jak trudny jest to temat, ze względu na więzi uczuciowe łączące członków rodziny. Przekonywali jednak, że w rodzinie, tak jak w każdych innych relacjach obowiązuje wzajemny szacunek i respektowanie praw, bez względu na wiek i pełnione role;
  - prowadzący spotkania przytaczali również przykłady wskazujące na to, jak wiele form może przybierać przemoc domowa, że nie zawsze chodzi tylko o bicie i wyzywanie;
  - na spotkaniach objaśniana była również procedura Niebieskiej Karty oraz wskazane zostały instytucje, które zobowiązane są do udzielenia pomocy każdemu, kto takiej przemocy doświadcza;
  - prowadzący spotkania podkreślali również, że procedura, a co za tym idzie działania zespołu interdyscyplinarnego nakierowane są na udzielenie pomocy każdemu z członków rodziny bez względu na wiek, pełnioną rolę, ale też bez względu na to, czy osoba ta doświadcza czy też stosuje przemoc wobec bliskich.

Ważnym przesłaniem tych spotkań było również podkreślenie roli świadka zachowań „przemocowych”. Szybkie reagowanie, zwrócenie uwagi czy powiadomienie służb o zaobserwowanym problemie może komuś uratować zdrowie a nawet życie i realnie wpłynąć na polepszenie relacji panujących w rodzinie.

	Wskaźnikami realizowanego zadania będzie udział w 1 kampanii profilaktycznej, organizacja 1 festynu profilaktycznego, organizacja 1 happeningu.
<p><b>Dostarczanie informacji społeczności lokalnej o instytucjach udzielających pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy w rodzinie (strona internetowa Gminy, MGOPS, lokalne media itp.)</b></p>	<p><b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Informacja o miejscach i formach pomocy zawierająca dane teleadresowe, sposób kontaktu, czas i miejsce, gdzie można uzyskać poradnictwo i wsparcie oraz jego zakres na bieżąco była aktualizowana i dostępna w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Czaplunku na tablicach informacyjnych.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa w Broczynie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odbyło się ogólne spotkanie rodziców na temat „Cyberprzemoc - prezentacja multimedialna”, w spotkaniu uczestniczyło 34 rodziców.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzice uczniów (ok. 100 os.) uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez Panią Kingę Dolatowską „Cybernauci” z zakresu korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia;</li> <li>– 4 rodziców skierowanych zostało po pomoc do terapeuty do spraw przemocy p. E. Komorowskiej.</li> </ul> <p><b>Gimnazjum w Czaplunku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odbyły się 4 spotkania z pedagogiem szkolnym w ramach pedagogizacji rodziców (102 rodziców) m.in. na temat stosowania przemocy i cyberprzemocy przez młodzież. Praca nauczycieli w ramach godzin wychowawczych. Rozmowy indywidualne z uczniami na temat konsekwencji stosowania przemocy.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Udział pedagoga szkolnego w zebraniach rodziców przekazanie informacji na temat skutków agresji i przemocy oraz specjalistycznych instytucji, w których można szukać pomocy (150 osób);</li> <li>– Indywidualne spotkania i rozmowy z uczniami i ich rodzicami, w czasie których otrzymali informacje dotyczące działalności specjalistów i instytucji wspierających osoby dotknięte przemocą (8 uczniów, 7 rodziców).</li> </ul>

- Zamieszczenie informacji na ogłoszeniach i plakatach, które na bieżąco są eksponowane na terenie szkoły.

**Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:**

- W ramach prowadzonego poradnictwa w zakresie uzależnień realizowano zadania ujęte w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku oraz Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii corocznie Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku aktualizuje informacje na temat dostępności pomocy dla osób z problemem uzależnień, przemocy oraz członków tych rodzin;
- W 2016 r. podobnie jak w latach ubiegłych kontynuowana była działalność Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych od alkoholu. Punkt prowadziła Pani Dorota Budzisz - specjalista do spraw uzależnień. Poradnictwo dla osób uzależnionych i współuzależnionych członków rodzin prowadzone było 2 razy w miesiącu po 4 godziny, w siedzibie Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku przy ul. Rynek 1. Zatrudniony w punkcie specjalista dokonywał wstępnej diagnozy problemu, zbierał informacje dotyczące zaawansowania uzależnienia, udzielał porad i informacji, wspierał decyzję o leczeniu i motywował do podjęcia terapii w poradni ambulatoryjnej lub ośrodka stacjonarnym. W 2016 roku w punkcie udzielono 68 porad oraz 48 telefonicznie;
- W 2016 roku w każdy wtorek i czwartek w godz. od 16<sup>00</sup> do 18<sup>00</sup> w lokalu przy ul. Rynek 1 dyżury pełnił Przewodniczący Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czaplinku. W ramach pełnionego dyżuru udzielono łącznie 160 porad w tym 100 telefonicznie;
- Również w 2016 roku w okresie od stycznia do grudnia działał punkt Informacyjno - Konsultacyjny ds. narkomanii, który prowadziła p. Małgorzata Janda. Czynny był w każdy pierwszy i trzeci piątek miesiąca w lokalu przy ul. Rynek 1. W 2016 roku w Punkcie udzielono 76 porad indywidualnych oraz 18 porad telefonicznych. Wszystkie osoby, które zgłosiły się do Punktu zostały wstępnie zdiagnozowane i motywowane do podjęcia leczenia. Rodzinom osób uzależnionych udzielono porad. W szczególnych przypadkach

	<p>rezerwowano miejsce w poradniach, ośrodkach detoksykacyjnych i stacjonarnych placówkach leczenia odwykowego. W ramach współpracy prowadzono stały kontakt z kuratorami sądowymi, szkołami oraz placówkami służby zdrowia;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Od 2015 roku na terenie Gminy Czaplinek funkcjonuje Punkt Informacyjno – Konsultacyjny ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie prowadzony przez Panią Emilię Komorowską wykwalifikowanego specjalistę ds. przeciwdziałania przemocy. Punkt działał w pierwszą i drugą środę miesiąca w wymiarze 8 godzin miesięcznie. W 2016 roku w punkcie udzielono 60 porad, indywidualnych oraz 20 porad telefonicznie.</li><li>- Wszystkie informacje na temat świadczonej nieodpłatnej pomocy dostępne są w siedzibie GKPiRPA w Czaplinku przy ul. Rynek 1;</li><li>- Na terenie gminy funkcjonowały: Grupy Wsparcia dla osób trzeźwiejących „AMETYST” i „HELP ME” oraz Grupa Wsparcia „AL.-ANON” dla osób współuzależnionych. Spotkania grupy wsparcia dla osób trzeźwiejących odbywały się w każdy wtorek i czwartek od godziny 17<sup>00</sup>. Celem tych spotkań było przede wszystkim wzajemne wspieranie członków grupy, dalsza praca nad sobą, dbanie o dalszy rozwój w trzeźwym życiu. Spotkania te miały charakter zamknięty, tzn. że biorą w nim udział tylko uczestnicy terapii oraz trzeźwiejący alkoholicy;</li><li>- W ramach udzielanego wsparcia w 2016 roku na terenie Gminy Czaplinek funkcjonowała grupa dla osób współuzależnionych. Uczestnictwo w spotkaniach grupy samopomocowej Al-Anon pozwalało osobom współuzależnionym zrozumieć nieskuteczność działań zmierzających do powstrzymania alkoholika od picia, potrzebę pracy nad sobą, a w rezultacie umożliwiało odnalezienie stabilizacji emocjonalnej. Dłuższy czas udziału w grupie korzystnie wpłynął na rozwój osobisty wielu osób, wzmocnił odporność na manipulacje i nauczył pozytywnego spojrzenia na siebie i innych, a także stworzył szansę naprawy wzajemnych relacji z niepijącymi członkami rodziny, przede wszystkim z dziećmi.</li></ul>
--	---

	<p><b>Przedszkole Publiczne w Czaplunku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pedagogizacja rodziców na zebraniach grupowych: „Jak radzić sobie z agresją wśród dzieci”, „Jak rozpoznać wady wymowy i im zapobiegać”;</li> <li>– Informowanie rodziców o możliwości uzyskania wsparcia w razie potrzeby;</li> <li>– Szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczącej zjawiska przemocy w rodzinie zorganizowanej przez MGOPS.</li> </ul> <p><b>Komisariat Policji w Czaplunku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przy zakładaniu Niebieskiej Karty policjanci wręczali ulotki i materiały informacyjne a także dzielnicowi podczas odwiedzin rodzin, które są objęte procedurą Niebieskiej Karty udzielają informacji na temat instytucji zajmujących się udzielaniem pomocy i wsparcia osobom doznającym pomocy.</li> </ul> <p>Wskaźnikami realizowanego zadania będą: liczba indywidualnie udzielonych porad – 264, liczba porad udzielonych telefonicznie – 186, w 2016 roku na terenie Gminy funkcjonowały 3 punkty konsultacyjne, 2 grupy wsparcia dla osób uzależnionych, oraz doświadczających przemocy, 1 grupa wsparcia dla osób współzależnionych oraz doświadczających przemocy.</p>
<p><b>Opracowanie i rozpowszechnianie materiałów informacyjnych na temat zjawiska przemocy (ulotki, broszury, plakaty)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplunku;</b> Z budżetu Zespołu Interdyscyplinarnego zakupił plakaty i ulotki informujące o ogólnopolskich kampaniach przeciwdziałania przemocy w rodzinie – rozpowszechnił je w szkołach, przychodniach, Komisariacie Policji, Urzędzie Miejskim;</li> <li>– <b>W Gimnazjum;</b> Pani pedagog wykonała gazetkę szkolną informującą o prawnych skutkach stosowania przemocy wobec innych;</li> <li>– <b>W Szkole Podstawowej w Czaplunku;</b> Pedagog stworzyła Akademię Rodzica i Ucznia. Na bieżąco uzupełniała ją w ulotki, broszury o zróżnicowanej tematyce: zdrowie, nauka, wychowanie, skutków przemocy, itp. Na jednej z gazetek szkolnych na korytarzu</li> </ul>

	<p>przygotowany został wykaz instytucji udzielających pomocy i wsparcia;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>W Przedszkolu Publicznym w Czaplunku</b> Dzieci brały udział w akcji „Czyste powietrze wokół nas bez papierosów i alkoholu” (pogadanki, wystawa prac plastycznych, ulotki, emblematy dla rodziców);</li> <li>– <b>Komisariat Policji w Czaplunku:</b> W trakcie obchodzenia Międzynarodowego Dnia bez Przemocy w październiku 2016 r. policjanci przekazywali broszury informacyjne - gdzie szukać pomocy w przypadku, gdy jesteśmy świadkami lub doświadczamy przemocy domowej.</li> </ul>
<p><b>Organizowanie konkursów/ spektakli dla dzieci i młodzieży w zakresie zapobiegania przemocy</b></p>	<p><b>Gimnazjum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W ramach godzin do swojej dyspozycji wychowawcy klas poruszali z młodzieżą tematy dotyczące konsekwencji stosowania przemocy przez młodzież. Z uczniami zostały w szkole przeprowadzone pogadanki z udziałem funkcjonariuszy policji. Młodzież spotkała się również w szkole z kuratorami zawodowymi i społecznymi.</li> <li>– 7.03.2016r. – uczniowie z klasy Ia, Ic, Ie, I Ib, I Ie wzięli udział w koncercie profilaktycznym prowadzonym przez Gabriela Fleszara pt. „Wolności za nic nie oddam” (dot. uzależnień, agresji i przemocy),</li> <li>– 8.03.2016r. - wybrani uczniowie wzięli udział w koncercie profilaktycznym prowadzonym przez Dobromira „Maka” Makowskiego pt. „Pasja daje mi wolność” (dot. uzależnień, agresji i przemocy),</li> <li>– 22-24.11.2016 – pani pedagog przeprowadziła zajęcia z uczniami klas I na temat „Gimnazjum moją nową szkołą”, w czasie których poruszyła problem stosowania przemocy przez uczniów.</li> </ul> <p><b>Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– W związku z tym, że przemoc nierzadko wiąże się z używaniem alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych w ZSP organizowane przedsięwzięcia profilaktyczne, zarówno przeciwdziałania przemocy jak i przeciwdziałania uzależnieniom. Zorganizowano cykliczne spotkania dla rodziców „Szkoła dla rodziców”,</li> </ul>

	<p>ze specjalistą profilaktyki uzależnień psychologiem policjantem, pedagogiem oraz zajęcia profilaktyczne z p. Dorotą Budzisz – 80 uczniów, zorganizowano turniej wiedzy psychologicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– realizacja programu terapeutycznego „Pasja daję i wolność”;</li> <li>– udział w Projekcie edukacyjnym „Jesteśmy razem”;</li> <li>– udział w powiatowej gali talentów w Drawsku Pomorskim.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku:</b></p> <p>W roku 2016 skupiliśmy się głównie na zjawisku cyberprzemocy, występującej coraz częściej. W I semestrze roku szkolnego 2016/17 szkoła brała udział w programie „Cybernauci - kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 i 9 listopada 2016 r. zostały przeprowadzone warsztaty dla uczniów klas IV-VI. 70 osobowa grupa uczniów uczestniczyła w warsztatach prowadzonych przez Panią Kingę Dolatowską. Byli to reprezentanci pięciu klas czwartych, piątych i szóstych wytypowani przez wychowawców, jako liderzy klas. Zadaniem liderów było przekazanie swoim klasom zagadnień poruszanych na warsztatach. W ten sposób wszyscy uczniowie kl. IV- VI zostali przeszkoleni w oparciu o następujące zagadnienia: Co nam wolno w sieci, Komunikacja w sieci, Ja i mój wizerunek w sieci, Zagrożenia w sieci. Jak reagować?, Korzystanie z urządzeń komputerowych - kodeks w punktach, Rzecz, z której najczęściej korzystam w internecie, Lubię internet, bo..., Bardziej od siedzenia przed komputerem lubię..., Komputer w życiu codziennym, Kody QR-odczytywanie;</li> <li>– 9 listopada 2016r. zorganizowano Radę szkoleniową dla nauczycieli.</li> <li>– 25 listopada 2016r. odbyły się warsztaty dla rodziców.</li> <li>– po zakończeniu warsztatów nauczyciel zajęć komputerowych w ramach programu przeprowadził dodatkowe działania: przeprowadzono konkurs na logo bezpiecznego Internetu przy użyciu strony <a href="http://www.graphicsprings.com">www.graphicsprings.com</a>- kl.V-VI-221 osób, Zajęcia w klasach III -149 osób na podstawie scenariusza ze</li> </ul>
--	--

	<p>strony <a href="http://www.edukacja">www.edukacja</a> medialna „Owce w sieci”, Wykonanie przez ucznia „Skrzynki internetowych wieści”. Uczniowie będą mogli anonimowo wrzucać wszelkie niepokojące ich informacje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykonanie gazetki na korytarzu szkolnym „Cybernauci”, na której widnieją przydatne strony internetowe . Gazetka stanowiła tło podczas spotkania trenera z rodzicami.</li> <li>– wykonanie ulotek dla rodziców, na których umieszczono przydatne strony internetowe - 100 sztuk. Ulotki rozdano podczas zebrania z rodzicami, które prowadziła trenerka projektu: W klasach V-VI uczniowie obejrzeli filmy edukacyjne polecane przez trenera projektu: Zagrożenia jakie niosą portale społecznościowe oraz Amanda TODD, W klasie VI przeprowadzono zajęcia w oparciu o scenariusz z Edukacji Medialnej „Być fair w internecie”, na które zaproszono dyrektora szkoły, przeprowadzono konkurs na plakat pn. „Bezpieczny internet”- kl. V- 64 osoby, uczniowie wykonywali krzyżówkę z hasłem przewodnim „Cybernauci”, uczniowie kl. VI-22 osoby pisali wiersze z motywem przewodnim Cybernauci, uczniowie klasy VI- 22 osoby opracowali mapę pojęciową z hasłem „Cybernauci”, uczniowie kl. IV-VI (321 wypełnili ankietę nt. korzystania z internetu. Nauczyciele dokonali ewaluacji, Spot „Cybernauci w sieci”- film uczniów kl. VI, Plakat online „Bezpieczny internet” w programie <a href="http://www.postremywall.com">www.postremywall.com</a>-kl. VI.</li> <li>– przeprowadzono zajęcia warsztatowe z pedagogiem: „Tolerancja”, „Oto ja”, Szkoła moich marzeń”, Zły, dobry dotyk”, „Prawa i obowiązki ucznia”, „Emocje”, cykl spotkań : „Prawidłowa komunikacja interpersonalna”, „Jak dbać o swoje bezpieczeństwo ?”, „Ja jako dobry uczeń i kolega”, „Jestem królem swoich pazurów – jak radzić sobie ze złością.”</li> <li>– zorganizowano 6-cio godzinne warsztaty profilaktyczne dla klas. I-III, IV-VI. Tematyka warsztatów: I-III- „Jak poskromić złoźnika, Podróż do krainy twórczości”; IV-VI- „Na tropie niewidocznych śladów”, „Podstępny potwór, który zjada od środka”, „Dopalacze-spawalniacze”.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa w Broczynie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkanie z policjantem „Bezpieczeństwo w sieci”;</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– spotkanie z psychologiem;</li> <li>– warsztaty na temat metod jak skutecznie zapobiegać konfliktom;</li> <li>– zajęcia profilaktyczne: Zachowanie asertywne, Zajęcia z bezpiecznego korzystania z internetu.</li> <li>– teatrzyki profilaktyczne : Legenda o Św. Mikołaju, Historia pewnego Adasia – telekomputerek.</li> </ul> <p><b>Przedszkole Publiczne w Czaplinku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analiza prac dziecięcych (używanie ciemnych kolorów, wypowiedzi dzieci na temat swoich prac plastycznych);</li> <li>– spektakl teatralny pt:” Nadchodzi Pipi”;</li> <li>– przedstawienie teatralne pt: „Czerwony Kapturek”- bajka z morałem;</li> <li>– przedstawienie bajkowe pt: „ Wilk i siedem koźlątek”- bajka z morałem.</li> </ul> <p><b>Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w ramach podjętej współpracy z Teatrem Kurtyna z Krakowa szkoła była inicjatorem organizacji dwóch spektakli profilaktycznych dla uczniów kl. I-III pn. „ Z miłości do serduszka” oraz dla kl. IV- VI „ O jeden krok za dużo”. Mając na uwadze profilaktykę jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.</li> </ul> <p>Wskaźnikami realizowanego zadania będzie : liczba spektakli profilaktycznych - 2.</p>
<p><b>Włączanie do programów szkolnych treści informujących o zagrożeniach płynących z przemocy</b></p>	<p><b>Gimnazjum:</b></p> <p>W szkole realizowany jest Szkolny Program Profilaktyki oraz Szkolny Program Wychowawczy. Oba programy zawierają treści dotyczące zapobiegania zjawiskom występowania przemocy wśród młodzieży. Szkolny Program Profilaktyki zawiera treści dotyczące „Zapobiegania agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy”, natomiast Szkolny Program Wychowawczy zawiera treści dotyczące „Dbania o bezpieczeństwo swoje i innych”.</p> <p><b>Przedszkole Publiczne w Czaplinku:</b></p> <p>W przedszkolnym zestawie programów dopuszczonych do realizacji w Przedszkolu Publicznym w Czaplinku,</p>

w roku 2016/17 znajdują się:

1. „Chcę być przedszkolakiem” - program adaptacyjny dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną;
2. „Bezpieczny przedszkolak” – program profilaktyki;
3. „Program wychowawczy Przedszkola Publicznego w Czaplunku”.

Wymienione programy w swoich zagadnieniach programowych zawierają m. treści dotyczące przemocy i złego traktowania w przedszkolu i w domu. W ramach realizacji programów podczas spotkań indywidualnych i grupowych z rodzicami przekazywane są informacje dotyczące szukania pomocy w sytuacjach trudnych. Wskazywane są takie miejsca jak: Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej nie tylko w Czaplunku (zależy od miejsca zamieszkania dziecka), Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna (jeżeli dzieci mają problemy emocjonalne). Ponadto nauczycielki w ramach swoich zadań mają obowiązek obserwowania i monitorowania zachowań dzieci. Zachowania dzieci, które budzą zastrzeżenia podlegają szczególnej analizie. Szukamy źródła problemu i sposobu jego rozwiązania. Każda grupa wiekowa ma swój kontrakt i kodeks dobrego zachowania. Ma to swoje odzwierciedlenie w pracach plastycznych, wierszach i piosenkach.

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku:**

ZSP w Czaplunku realizuje Szkolny Program Profilaktyki oraz Program Wychowawczy. W ramach ich realizacji na lekcjach wychowawczych, zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych realizowane są treści dotyczące przeciwdziałaniu przemocy i informujące o mechanizmie działania tego zjawiska.

Zajęcia warsztatowe, pt. Niebieska godzina wychowawcza – „Czym jest przemoc, gdzie i jak szukać pomocy?” – prowadzący pedagog szkolny, wychowawcy klas.

Zajęcia filmowe - projekcja filmów tematycznie związanych z przemocą, agresją, po projekcji dyskusja, omówienie poruszanych zagadnień. Przykładowe filmy: „Męska Sprawa”, „Jestem zły”. – prowadzący: pedagog szkolny, wychowawcy.

	<p><b>Szkoła Podstawowa w Broczynie:</b></p> <p>1. Informowanie uczniów szkoły o ich prawach oraz o obowiązkach rodziców wobec dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki z uczniami,</li> <li>• tematyczne gazetki ścienne,</li> <li>• prezentacje multimedialne,</li> <li>• zajęcia w ramach godzin wychowawczych oraz w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>• systematyczna realizacja założeń Szkolnego Programu Profilaktyki w zakresie zapobiegania zjawisku przemocy i agresji.</li> <li>• indywidualne spotkania/ rozmowy z uczniami – 6.</li> </ul> <p><b>Szkoła Podstawowa w Czaplunku</b></p> <p>Program Wychowawczy Szkoły opracowano w oparciu o Program Zajęć Wychowawczo-Profilaktycznych „Bajkowe Spotkania”. W tym roku szkolnym jako nowość wprowadziliśmy podział zadań wychowawczych na poszczególne miesiące. Każdy miesiąc poświęcamy na omawianie konkretnej wartości.</p> <p>Na stronie szkoły stworzona została zakładka „Podróż ku wartościom” – można tam znaleźć filmiki i scenariusze, pomoce do realizacji zajęć na godz. wychowawczych;</p> <p>Na korytarzu szkolnym wykonywano gazetki tematyczne dotyczące omawianych wartości (szacunek, życzliwość, prawdomówność, bezpieczne ferie);</p> <p>Od kilku lat realizujemy Program „Szkoła Dobrych Manier”, także monitorujemy zachowanie uczniów klas I - III, nagradzamy postawy właściwe, godne naśladowania.</p>
<p><b>Wspieranie różnych form spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży promujących zachowania bez agresji</b></p>	<p><b>W Szkole Podstawowej w Czaplunku:</b></p> <p>Siostra I. Ligenza zorganizowała w czasie ferii zimowisko dla 10 osób w Zakopanem.</p> <p>Podczas zajęć z wychowawcami: uczniowie wzajemnie poznawali się, uczestniczyli wspólnie w grach i zabawach integracyjnych i wspólnie grali w gry planszowe, organizowali noce filmowe i wycieczki.</p>

W szkole realizujemy Program : „ Człowiek z Pasją”. Jego głównym celem jest organizowanie dla uczniów spotkań tematycznych z ciekawymi ludźmi, którzy opowiadają o swoich zainteresowaniach i pasjach, zachęcają do spędzania czasu wolnego w ciekawy i pożyteczny sposób.

**W Gimnazjum:**

Zorganizowano zajęcia pozalekcyjne w formie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, kół zainteresowań, zajęć sportowych: zajęcia socjoterapeutyczne – uczestniczyło - 6 uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 7, koło matematyczne – praca z uczniem zdolnym -5, koło języka niemieckiego – 3, koło języka angielskiego – 4, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego -1, SKS –11, koło przyjaciół książki – 2, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego – 9, koło plastyczne -2, zajęcia wyrównawcze z geografii -1, zajęcia przyrodnicze -1, konsultacje z historii i wojska - 4, zajęcia z uczniem zdolnym z biologii – 1, zajęcia wyrównawcze z biologii – 1, administrowanie stroną internetową szkoły- 2, zajęcia rewalidacyjne - 24, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z j. polskiego -16, koło chemiczne – 2, zajęcia usprawniające technikę pisania – 2, Zespół barkowy – 10, koło filmowe -2, koło j. rosyjskiego -1, szkole koło CARITAS - 7, koło przyrodnicze-2, przygotowanie do bierzmowania – 15, grupa teatralno - recytatorska - 6.

Młodzież brała udział w wycieczkach szkolnych, rajdach pieszych i rowerowych, wyjazdach na basen, do kina i do teatru. Uczniowie uczestniczyli w biwakach klasowych, nocach filmowych. Korzystali z prowadzonej w szkole kawiarenki internetowej.

**Przedszkole Publiczne w Czaplunku:**

Zorganizowano zajęcia dodatkowe: zajęcia plastyczne, zabawy z językiem angielskim, fitness dla dzieci, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne dla dzieci potrzebujących wczesnego wspomaganie rozwoju, zajęcia z logorytmiki, zajęcia socjoterapeutyczne.

**Komisariat Policji w Czaplunku:**

Dzielnicowi organizowali spotkania z dziećmi i młodzieżą w ramach działań profilaktycznych: „Bezpieczna

Szkoła”, „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne Ferie”. Celem powyższych działań było wskazanie zagrożeń mogących występować w trakcie spędzania wolnego czasu.

**Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych:**

W ramach prowadzonej działalności profilaktyczno - informacyjnej skierowanej w szczególności do dzieci i młodzieży wspólnie ze stowarzyszeniami, instytucjami i sołtysami dofinansowano różnego rodzaju oferty zajęć pozalekcyjnych i sportowo- rekreacyjnych mające na celu krzewienie kultury trzeźwości w środowiskach lokalnych przez organizowanie czynnego wypoczynku dla dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.

W ramach udzielonego wsparcia finansowego dofinansowano organizację ferii zimowych i wypoczynku letniego w Gminie Czaplinek oraz organizację zajęć na terenie gminy i w świetlicach wiejskich. Z realizowanych form aktywnego spędzania czasu wolnego skorzystało 19 podmiotów.

W ramach ogłoszonych konkursów ofert na realizację zadania pn. „Przeciwdziałanie patologiom społecznym” w 2016 r. przekazano kwotę **20.000 zł.** następującym organizacjom pozarządowym :

1. Chorągiew Zachodniopomorska Związku Harcerstwa Polskiego.
2. Stowarzyszenie Klub Abstynenta Ametyst.
3. Uczniowski Klub Sportowy „ Czapla Czaplinek”
4. Ludowy Klub Sportowy LECH
5. Stowarzyszenie Lokalne Salezjańskiej Organizacji Sportowej im. Aniołów Stróżów.
6. Stowarzyszenie ŻAREK.

Celem zadania było przeciwdziałanie patologiom społecznym, takim jak alkoholizm i narkomania. Stowarzyszenia współpracując z samorządem i szkołami organizowały zajęcia sportowe. Młodzież nauczyła się zdrowo i bezpiecznie spędzać czas wolny. Uczestnicy zadań posiadli wiedzę na temat społecznych zagrożeń i sposobów zapobiegania im. Wszystkie zadania zostały wykonane zgodnie z przyjętymi założeniami.

Wskaźnikami realizowanego zadania będą: Liczba podmiotów realizujących programy profilaktyczne na terenie

	gminy Czaplinek – 19, Liczba stowarzyszeń wspierających działalność profilaktyczno - informacyjną skierowaną w szczególności do dzieci i młodzieży- 6.
--	--

**Cel szczegółowy 3:**

**Poprawa skuteczności działań osób i instytucji zobowiązanych i uprawnionych do przeciwdziałania przemocy.**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Realizacja zadania</b>
<p><b>Prowadzenie zintegrowanych i skoordynowanych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie</b></p>	<p>Procedura „Niebieskie Karty” jest realizowana zgodnie z obowiązującymi przepisami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po sporządzeniu formularza „Niebieska Karta” - A w ciągu siedmiu dni formularz ten jest przekazywany do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie;</li> <li>- przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego po otrzymaniu formularza „Niebieska Karta — A” niezwłocznie, nie później niż w ciągu 3 dni od dnia jego otrzymania, przekazuje go członkom zespołu interdyscyplinarnego, którzy podejmują decyzje o prowadzeniu bądź bezzasadności prowadzenia formularza NK. Na kolejnym posiedzeniu członkowie zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej w obecności zaproszonej osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, dokonują analizy sytuacji rodziny i wypełniają formularz „Niebieska Karta — C”;</li> <li>- W ramach procedury członkowie zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) udzielają pomocy osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie;</li> <li>2) podejmują działania w stosunku do osoby, wobec której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie, w celu zaprzestania stosowania tego rodzaju zachowań;</li> <li>3) zapraszają osobę, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, na spotkanie zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej;</li> <li>4) opracowują indywidualny plan pomocy dla osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą</li> </ol> </li> </ul>

	<p>w rodzinie, i jej rodziny, który zawiera propozycje działań pomocowych;</p> <p>5) rozstrzygają o braku zasadności podejmowania działań.</p>
<p><b>Udzielanie wsparcia indywidualnego dla ofiar przemocy w rodzinie przez psychologa i terapeutę</b></p>	<p>Zadanie, to ma na celu przede wszystkim zapewnienie osobom doznającym przemocy bezpieczeństwa poprzez szybką i skuteczną interwencję służb do tego uprawnionych oraz podjęcie czynności, które zabezpieczą ofiarę przemocy przed dalszym jej krzywdzeniem np. odseparowanie osoby krzywdzonej od sprawcy przemocy, korzystania ze wspólnie zajmowanego mieszkania, wprowadzenie zakazu kontaktowania się i zbliżania do osoby pokrzywdzonej.</p> <p>Pracownicy socjalni będący jednocześnie członkami grup roboczych pomagali pisać m.in. pozwody do sądu, składali zawiadomienia o podejrzeniu popełnienia przestępstwa do prokuratury, zawiadamiali Sąd Rodzinny i Nieletnich o potrzebie nadzoru kuratorskiego, jak również byli świadkami w licznych sprawach sądowych. W 2016 r. kontynuowana była działalność Punktu Infomacyjno – Konsultacyjnego ds. Przemocy w Rodzinie prowadzonego przez terapeutkę Emilię Komorowską. Punkt działał w każdą pierwszą i drugą środę miesiąca w wymiarze 8 godz. miesięcznie. W 2016 roku z punktu skorzystało 18 osób, udzielono 60 porad, w tym udzielono 20 porad telefonicznych. Na terenie Gminy nie utworzono mieszkania dla ofiar przemocy, ale w sytuacji kryzysowej osoba lub rodzina może zostać umieszczona w budynku OSP Machliny oraz w razie potrzeby ofiary przemocy mogą zostać umieszczone w Ośrodku Wspierania Rodziny w Drawsku Pomorskim. W 2016 r. jedna rodzina – matka z trójką dzieci została umieszczona ww. placówce.</p> <p>Wskaźnikami realizowanego zadania będą: liczba indywidualnie udzielonych porad w Punkcie Informacyjno – Konsultacyjnym ds. przeciwdziałania przemocy – 60, liczba porad udzielonych telefonicznie – 20, liczba punktów informacyjno - konsultacyjnych ds. przemocy – 1.</p>

**Cel 4:**

**Zwiększenie poziomu kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie w celu podniesienia jakości i dostępności świadczonych usług.**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Realizacja zadania</b>
<b>Szkolenia z zakresu rozwiązywania problemów przemocy w rodzinie,</b>	<p>Aby rodziny, w których występuje przemoc objąć profesjonalną i kompleksową pomocą niezbędne jest posiadanie wiedzy i umiejętności w tym zakresie. Stąd konieczne były i nadal są specjalistyczne szkolenia. I tak w wielu podmiotach z takich szkoleń skorzystali nie tylko członkowie ale także pracownicy socjalni.</p> <p><b>Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplunku:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Szkolenie dotyczące bezpieczeństwa pracowników OPS – organizator PCPR – 08.04.2016 r., Złocieniec;</li><li>2. Warsztaty w zakresie pracy z rodziną – 10.06.2016 r., 10.08.2016 r., 13.09.2016 r., Drawsko Pomorskie;</li><li>3. Niebieskie Karty – symulacja pracy grup roboczych – 28.04.2016 r., Czaplunek;</li><li>4. Prawne i praktyczne aspekty przeciwdziałania przemocy – 12-15.06.2016 r., Jurata;</li><li>5. Szkolenie dla przewodniczących ZI oraz osób kandydujących na stanowisko przewodniczącego – 17.08.2016 r., Szczecin;</li><li>6. Spotkanie przewodniczących ZI ds. Przeciwdziałania Przemocy – 13.10.2016 r., Koszalin;</li><li>7. Szkolenie pracowników socjalnych z zakresu NK – 19.10.2016 r., Drawsko Pom.;</li><li>8. Rola, zadania, strategia pracy członków ZI i grup roboczych – 29.11.2016 r., Czaplunek;</li><li>9. Metoda skoncentrowana na rozwiązaniu a praca z rodziną – 25.11.2016 – Drawsko Pomorskie;</li><li>10. Szkolenie dla osób pracujących z rodziną – 13.07.2016, Drawsko Pomorskie.</li></ol> <p><b>Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. Niebieskie Karty – symulacja pracy grup roboczych – 28.04.2016 r., Czaplunek;</li></ol>



	<p>12. Prawne i praktyczne aspekty przeciwdziałania przemocy – 12-15.06.2016 r., Jurata;</p> <p>13. Metoda skoncentrowana na rozwiązaniu a praca z rodziną – 25.11.2016 – Drawsko Pomorskie;</p> <p>Wskaźnikami realizowanego zadania będzie ilość szkoleń – 13.</p>
--	--

### **WNIOSKI:**

Należy kontynuować realizację dotychczasowych zadań, jednocześnie jednak położyć większy nacisk na następujące działania:

- ✓ kontynuowanie i rozwijanie partnerskiej współpracy między instytucjami, podmiotami – głównie Policją, MGOPS, służbą zdrowia, oświatą, Sądem oraz GKPiRPA;
- ✓ zwiększenie zaangażowania szkół w przeciwdziałanie przemocy w rodzinie;
- ✓ podnoszenie kwalifikacji zawodowych specjalistów działających w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- ✓ kontynuowanie i rozwój profesjonalnych form pomocy psychologicznej dla dzieci wychowujących się w rodzinach alkoholowych;
- ✓ zwiększenie działań profilaktycznych skierowanych do rodzin, grup rówieśniczych;
- ✓ zwiększenie środków finansowych na realizację zadań dotyczących przemocy
- ✓ włączenie się w ogólnopolską kampanię przeciwdziałania przemocy.

Źródła danych do powyższego sprawozdania:

1. Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czaplunku;
2. Komisariat Policji w Czaplunku;
3. Sąd Rejonowy w Drawsku Pomorskim – Wydział Rodzinny i Nieletnich;
4. Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
5. Szkoła Podstawowa w Czaplunku;
6. Szkoła Podstawowa w Broczynie;
7. Gimnazjum w Czaplunku;
8. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czaplunku;
9. Przedszkole Publiczne w Czaplunku.

**Sporządzili: 1. Małgorzata Turczyk - Zastępca Kierownika, 2. Katarzyna Mikula-Młynarczyk - Specjalista pracy socjalnej**